

Урок №2. Грошові одиниці. Додавання і віднімання частинами. Задач на знаходження невідомого від'ємника.

Обладнання: мультимедійний комплект, підручник, робочий зошит, лінійка.

Хід уроку

1. **Усний рахунок.** Обчисли вирази усно.

$$82 - 2 + 5; 60 + 2 + 2; 88 - 64; 45 + 5 - 10.$$

ПРИГАДАЙ!

Як виконують усне додавання, віднімання в межах 100 без переходу через розряд?

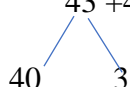
Пам'ятка

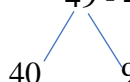
Порозрядне додавання і віднімання без переходу через десятків

1. Заміняю кожне число сумою десятків і одиниць.
2. Складаю (віднімаю) десятки.
3. Складаю (віднімаю) одиниці.
4. Складаю отримані суми.

Наприклад:

$$\begin{array}{l} 16 + 18 = 10 + 6 + 10 + 8 = 20 + 14 = 24 \\ \underbrace{10+6} \quad \underbrace{10+8} \\ 35 - 14 = 30 + 5 - 10 - 4 = 20 + 1 = 21 \\ \underbrace{30+5} \quad \underbrace{10+4} \end{array}$$

$$43 + 4 = (40 + 3) + 4 = (3 + 4) + 40 = 7 + 40 = 47$$


$$49 - 4 = (40 + 9) - 4 = 40 + (9 - 4) = 40 + 5 = 45$$


2. Каліграфічна хвилинка.

3. **Робота з підручником**

Назви та запиши всі круглі двоцифрові числа.

ПРИГАДАЙ!

Круглі числа - це ті числа, які закінчуються на 0 (10, 20, 30, 40, ...)

Завдання с.5 № 11.

Скільки купюр на кожному малюнку? Скільки монет? Скільки гривень на кожному малюнку? Склади вирази й обчисли їх значення.

Завдання №12 с. 5.

Пригадай! Додавати і віднімати числа можна частинами!

$\begin{array}{l} 9 + 7 \\ \underbrace{1+6} \\ \underline{9+1} + 6 = 10 + 6 = 16 \end{array}$	$\begin{array}{l} 16 - 7 \\ \underbrace{6+1} \\ \underline{16-6} - 1 = 10 - 1 = 9 \end{array}$
---	--

Завдання. Обчисли з поясненням. №13 с 5.

Завдання. Порівняй. №14 с. 6.

Фізкультхвилинка

Робота над задачею. №15 с. 6.

Розв'яжи задачу. У шкільному автобусі їхало 15 дітей. На зупинці вийшло 8 дітей.

Скільки дітей залишилося в автобусі?

Завдання №16 с. 6.

Для виконання завдання, пригадай! Що називається відрізком?

Вимірй довжину відрізка. Накресли відрізок у зошиті.

Домашнє завдання.

Підручник с. 6 №17,18.